

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°BMM**

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

**DISCIPLINA: Inglese
Prof.: Antonutti Laura**

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3, totale annuo 87

Ore effettivamente svolte 73 (comprese 6 ore in cui la classe era impegnata in attività di PCTO)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Didattica a distanza

**2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI:**

- Libri di testo
- Riviste specifiche
- Personal computer
- Software didattico
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati – moduli google

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

Il processo è stato rallentato principalmente a causa di una costante rimodulazione di contenuti e metodi dettata da una non sempre prevedibile alternanza di didattica tradizionale e a distanza.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

La partecipazione al lavoro in classe è stata corretta e, nel complesso, abbastanza attiva.

La classe ha cercato di contribuire al dialogo educativo con apporti personali relativi alle proprie esperienze e un gruppo in particolare ha dimostrato l'acquisizione di un metodo di studio efficace, anche se non applicato con costanza.

B. Attitudine alla disciplina:

All'interno della classe alcuni allievi hanno dimostrato discrete capacità comunicative e l'acquisizione di efficaci strategie di comprensione dei testi scritti e parlati.

C. Interesse per la disciplina:

Gli allievi, in genere, hanno dimostrato una motivazione adeguata ma altalenante nei confronti dell'apprendimento, sicuramente rivolta agli aspetti più pratici dell'utilizzo della lingua inglese. All'interno della classe, progressivamente, si è distinto e ampliato un gruppo di alunni che hanno dimostrato una buona/ottima motivazione.

D. Impegno nello studio:

Altalenante.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Unit 3 + 6 dal libro 'Insight' Upper-intermediate— Things that matter, The Media and The Message	20	- Hoarders. - Who controls the news? - Reading strategy: detecting purpose and point of view. - Listening strategy: adapting to authentic listening situations - Vocabulary: synonyms, phrasal verbs with out, collocations: journalism. - Grammar: articles, determiners, speculation about the past, present and future, emphasis and inversion
2) EDUCAZIONE CIVICA	5	The British System / The American System (cenni)
3) Energy Sources	7	- non-renewable energy sources; - renewable energy sources; - pollution and global warming
4) INVALSI	10	Preparazione per prova INVALSI: strategie/esercizi di Reading e Listening, livelli B1 e B2.
5) Engineering	4	- Engineering and mechatronics; - roles and careers in engineering; - Safety in the workplace.
6) Materials	6	- materials science; - properties of materials; - types of materials (exp. metals);
7) Machining operations	3	- power-driven machines; - the lathe; - machine tool basic operations; - electric circuits; - mechatronics (automated factory organization CIM, CAD/CAM, numerical control and CNC). Cenni.
8) Metal processes		- metalworking - forming methods - metal joining processes
9) PCTO	2	- school-work experience (sintetica relazione orale in inglese sull'esperienza di PCTO)

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali; strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso; tecniche d'uso dei dizionari, anche in rete; lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. Tutti gli studenti conoscono i contenuti relativi ai moduli di settore affrontati.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Comprendere l'idea generale e i punti chiave di un testo relativo agli argomenti di indirizzo affrontati produrre testi anche con l'ausilio di strumenti multimediali.

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			3	2	3	

COMPETENZE		I	S	D	B	O
			3	2	3	

ABILITA'		I	S	D	B	O
			3	2	3	

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato :

- INSIGHT – UPPER INTERMEDIATE, J.WILDMAN – F. BEDDALL, OXFORD 2014 ISBN

8780194015691

- SMARTMECH PREMIUM, ROSA ANNA RIZZO, ELI, ISBN 9788853625625

Gorizia, li. 11/05/2021

Il docente prof.....*Rosa Rizzo*.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....*Thomas Balzano*.....

Zairan Dedemico.....